

Sevinli Kozalar
Subat Ayı Bütteni





2001 yılında kurulan Sevimli Yumurcaklar, ilk günkü heyecanı ve kararlılığı ile yeni nesillerin eğitim hayatına atılmasında öncülük ve mutlu bir okul öncesi yaşamalarını temin etmektedir.

ÖZEL SEVİMLİ YUMURCAKLAR Gündüz Bakımevi Misyonu

Sevimli Yumurcaklar, 24-72 aylık çocukların fiziksel, duygusal, zihinsel, sosyal girişimlerinin sağlayarak, yaparak-yaşayarak öğrenme sevgi dolu bir ortamda milli ve manevi değerlerine sahip, mutlu çocuklar yetiştirmektedir.

ÖZEL SEVİMLİ YUMURCAKLAR Gündüz Bakımevi Vizyonu

Okul öncesi eğitimin amaçları doğrultusunda çocukların gelişimine ve mutluluğuna katkıda bulunmak, ilgi alanları, ihtiyaçları dikkate alınarak aileler ile işbirliği içerisinde öğrenmeyi destekleyecek eğitim ortamı oluşturmaktadır

Geleceğe güvenle bakan çevreye duyarlı, özgüvenli, kendine ifade edebilen, öz kültürünü tanıyan, sağlıklı bireylerin yetiştirdiği, başarılı ve tercih edilen bir okul öncesi kurumu olmak.

VELİLERİMİZE ÖZEL



AİLE ZAMANI İÇİN FİKİRLER

- ✓ Ailece akşam yemeği pişirin.Beraber karar verip yemeğin ne olacağını belirleyin. Kim neyi yapacak paylaşın.Yan yana gurur duyacağınız lezzetli bir yemek için beraber çalışın.
- ✓ Oyun gecesi,aile bireylerinin her biri,birlikte oynayacağınız oyun önerileri oluştursun ve oyunu hazırlayıp oynayın.
- ✓ Hepinizin ilgilendiği bir konuyla ilgili birşeyler okuyun ya da belgesel izleyin.
- ✓ Film gecesi.Rahat bir ortam hazırlayın ışıkları söndürün telefonları kapatın. Patlamış mısırı unutmayın.
- ✓ Okuma maratonu düzenleyin.Sırayla sevdiğiniz kitapları sesli olarak okuyun. Resimli kitapların resimlerine bakarak çocuklarımızın hikayeyi okumasını sağlayalım.
- ✓ Fotoğraf gecesi.Arka fonu kendiniz oluşturun çarşaf üzerine günün tarihini yazın ya da eğlenceli resimler çizin.
- ✓ Bir hikaye yazın.Beraber karakterleri seçin ve kısa hikayeler oluşturun.
- ✓ Pijama partisi yapın.Herkes pijamalarını giyip eğlenin ve gece normalden biraz daha fazla oturabilir,ertesi gün dinlenebilirsiniz.
- ✓ Bitki ekin.Çiçek yada sebze farketmez bahçede çalışmak ya da saksı ile uğraşmak keyifli olacaktır.
- ✓ Mum ışığı gecesi.Akşam yemeği de dahil herşeyi mum ışığında yapın,yada haftada bir gün mum ışığında yiyin.
- ✓ Küçük şeyleri kutlayın.Ne kadar küçük olduğuna bakmadan aile bireylerinin hayatında gerçekleşen olayları ve sevinçleri kutlayın.
- ✓ Dışarıda oyun oynayın.Frizbi oynayı,uçurtma uçurun ya da klasik çocuk oyunlarından oynayın.Oyuncak kullanmayın.
- ✓ Saklambaç oynayın.Saklambaç çocuklar için büyük bir olaydır.Büyüklerle birlikte oynarken oldukça eğlenirler.
- ✓ Fotoğraf anı gecesi.Eski fotoğraflarınızı ortaya çıkarma zamanı.Birlikte geçmişe yolculuk yapmak sizi ve çocuklarınızı mutlu edecektir.
- ✓ Sizler bu fikirleri geliştirebilir belki de daha güzel alternatifler üretebilirsiniz.Bütün bunları yaparken fotoğraf ve video çekip anılarınıza ekleme yapabilirsiniz.Çocuklarınızın geçmişi için harika belgeler,anılar oluşturacaksınız.

- İyi Eğlenceler -

-Sevimli Yumurcaklar-

REHBERLİK



ÇOCUKLARDA SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK

Her ebeveynin amacı, çocuklarını kendi ayakları üzerinde durabilen, kendine güvenen ve kendini gerçekleştiren bir birey olarak yetiştirmektir. Çocuklarda sorumluluk bilincinin gelişmesi, yaşamın ilk yıllarından itibaren atılan adımlar ile mümkündür.

Sorumluluk da diğer beceriler gibi çocuğun öncelikle anne -babasından, daha sonra sosyal çevresinden öğrendiği ve geliştirdiği bir beceridir. Bu nedenle çocukta sorumluluk duygusunu geliştirmek için anne ve babaya önemli görevler düşmektedir. Anne ve babanın çocuğun yaşına, cinsiyetine ve kişisel özelliklerine uygun görevleri yerine getirmesi için çocuğa fırsat vermesi, istenilen davranışlar için model oluşturması ve olumlu davranışları pekiştirmesi sorumluluk davranışının pekişmesinde önemli bir yere sahiptir.

Sorumluluk duygusu bireyin kendi becerilerini geliştirmesi ve davranışlarının sonucunun farkında olması ile ilgilidir. Ayrıca sorumluluk duygusu ile özgüven gelişimi arasında oldukça güçlü bir ilişki vardır. Kendi ihtiyaçlarını tek başına karşılama becerisini kazanan çocuğun anne -babaya ve diğer yetişkinlere duyduğu bağımlılık giderek azalır. Böylece davranışlarının sonucunu yaşadıkça, gelişen becerilerini kullandıkça çocuğun kendine olan güveni artar. Bu doğal gelişim sürecinin bir parçası olarak çocuk, aşamalı olarak hayat ile ilgili yeni beceriler edinir. Kazanılan her beceri çocuğun bireyselleşmesinde bağımsız, kendine yeten bir birey olmasında önemli adımlardır. Becerilerini kullanması ve geliştirmesi için fırsat verilmeyen çocukların yeterlilik duygusu ve özgüven gelişimleri de sınırlanır. Sorumluluklar, çocuğun sahip olduğu yeni becerileri kullanması için gereklidir. Örneğin; bir çocuk kaşığı kendi tutabildiği andan itibaren yemeğini kendisi yemelidir. Unutulmamalıdır ki ev ortamında sorumluluk alma becerilerini geliştirme fırsatı bulamayan çocuklar; okul yıllarında ödevlerini ve eşyalarını sıklıkla unutan, çanta ve masalarını düzenlemekte zorlanan, karşılaştıkları olaylar karşısında her zaman başkalarından yardım alma ihtiyacı duyan bireyler haline gelebilirler. Bu nedenle kendilerine olan güvenleri tam olarak gelişmeyebilir.

-Sevimli Yumurcaklar-



ANNE BABALARA ÖNERİLER

1-Sorumluluğun, çocuğa küçük adımlarla kazandırılacağı unutulmamalıdır. Küçük yaştan itibaren sorumluluk bilincini geliştirmek için fırsatlar yaratmak, çocuğun acemice denemelerini sabır ve sevgi ile desteklemek önemlidir.

2-Sorumluluğunu yerine getirdiği davranışlarda olumlu geri bildirim verilmelidir. Anne ve babanın ilgi ve onayı istenilen davranışların öğrenilmesinde anahtardır. Olumlu davranışa odaklanmak ve onunla ilgili geri bildirim vermek istenilen davranışı geliştirmenin en etkin yoludur.

3-Çocuklara sorumlulukları öğretilirken motivasyon verilmelidir. Yapması keyifli olan, sonucunda güzel ve övünülecek bir durum yaratan davranışlar ile ilgili sorumlulukları kazandırmak daha kolay olacaktır. Örneğin masayı kurmaya yardım etmek, masayı temizlemeye ve kaldırmaya yardım etmekten daha eğlencelidir.

4-Çocuğa seçme hakkı verilmelidir. Çocukların kendileri için uygun olanı seçme becerisi kazanmaları önemlidir. Ayrıca seçim yapabilme fırsatlarının çocuğa sunulması, çocuğun kişilik gelişimi olumlu yönde etkilemektedir. Kendilerini daha iyi tanımalarını sağlamakta ve hayat boyu önlerine çıkacak zor kararlarda mücadele edebilmelerine yardımcı olmaktadır.

5-Yetişkinlerin kendi yaşantılarına ait sorumluluklara gereken özeni göstermeleri gerekmektedir. Çünkü çocuklar anne ve babanın tutumlarını gözlemleyerek daha iyi öğrenirler. Anne ve baba rol model olmaktadır.

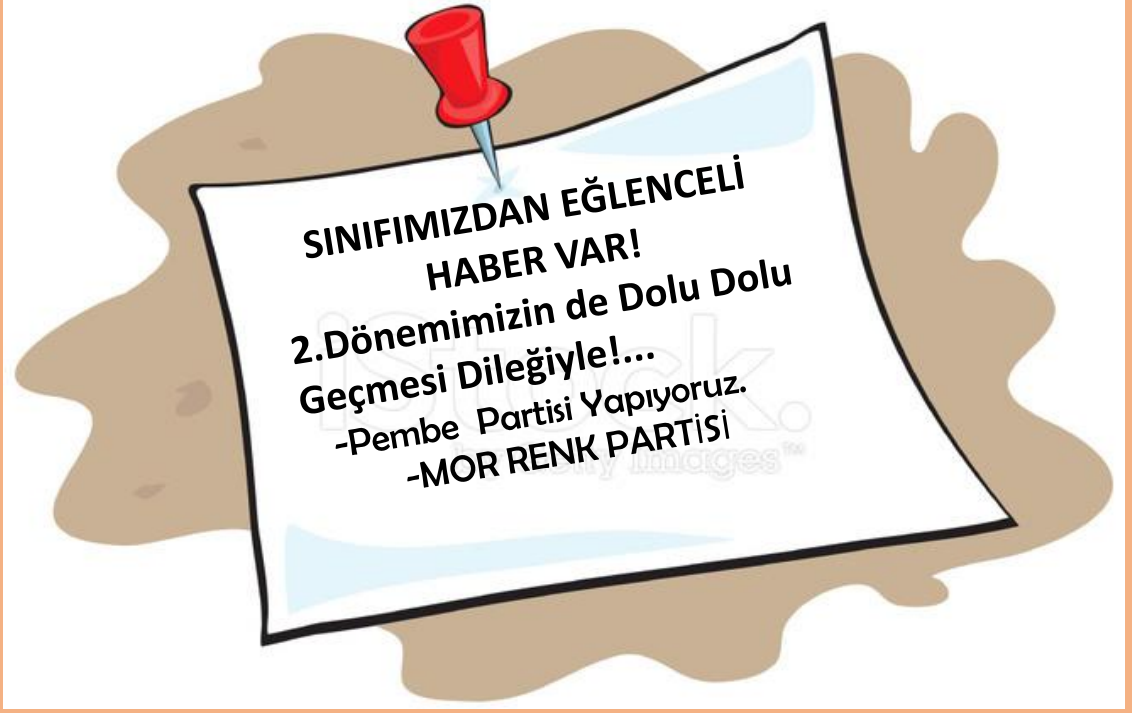
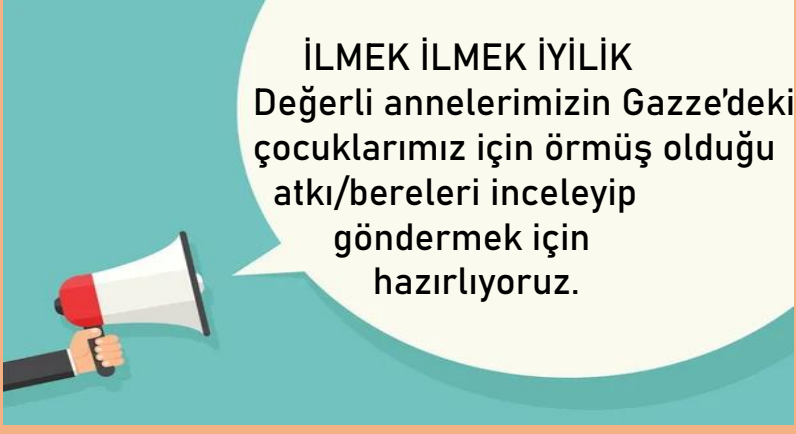
6-Evde belli bir düzen olmalıdır. Neyin, nerede olduğunu bilmek çocuğa güç verecektir. Böylece düzenli bir ev ortamı ile çocuk hem kendi sorumluluklarını öğrenecek hem de bunu belli bir düzen içinde gerçekleştirecektir.

7-Ev işlerine yardım eden kişilerin de çocukların sorumluluk bilinci kazanmasında etkisi vardır. Eğer her gün biri yatağını topluyorsa uzun yıllar yatağını toplamayı öğrenmeye gerek duymayacaktır. Bu konuda hem evin düzenini sağlayan kişiyle hem de çocukla konuşarak sorumluluk alanlarını netleştirmek gerekmektedir.

8-Ev işlerine yardım eden kişilerin de çocukların sorumluluk bilinci kazanmasında etkisi vardır. Eğer her gün biri yatağını topluyorsa uzun yıllar yatağını toplamayı öğrenmeye gerek duymayacaktır. Bu konuda hem evin düzenini sağlayan kişiyle hem de çocukla konuşarak sorumluluk alanlarını netleştirmek gerekmektedir.

Çocuklar için sorumluluklar bazen bir yük gibi algılanabilir. Ancak bunları yerine getiren bir birey olarak büyümek aynı zamanda sağlıklı bir karaktere atılmış önemli adımlardır.

DUYURULAR!



-BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR-

28 Şubat Sivil Savunma Günü

**(Yangın-Deprem Tatbikatı Tekrarlanılarak Farkındalık
Kazanıyoruz.)**



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ POJESİ

ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMALARI

- ❑ Öğretmenlere yönelik etkileşimli kitap okumaya yönelik bilgilendirme
- ❑ Etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitapların belirlenmesi ve Günlük eğitim akışlarında planlanması
- ❑ Etkileşimli kitap okumalarının merkeze alındığı günlük eğitim akışlarında uygulanması
- ❑ Aile Katılımı ile etkileşimli kitap okumanın desteklenmesi
- ❑ Okunan kitaplardaki bilinmeyen kelimelerin belirlenmesi

-BEDEN EĞİTİMİ-



- ❖ Nesne ile el-göz ve göz-ayak koordinasyonu geliştirilmeye çalışılır.
- ❖ Yer değiştirme hareketlerini yapar.
- ❖ Oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.
- ❖ Oyunu belirlenen kurallara göre oynar.
- ❖ İp üzerinde gitme oyunları:
Öğrenciler sıra şeklinde olur.
Öğretmen ipi yerde sürüyerek hareket ettirirken üzerinden geçmeye çalışırlar.
- ❖ İşaretlerden oluşturulan kaleye belirlenen mesafeden iki elle topu yuvarlamaya çalışırlar.
- ❖ Temel beceriler gelişir
- ❖ Yan yan koşular
- ❖ Bedensel esneklik kazanır
- ❖ Büyük küçük adımlar
- ❖ Farklı yön ve tempoda koşular
- ❖ Parmak ucu - topuk yürüyüşleri



SEVİMLİ KOZALAR SINIFIMIZ NELER ÖĞRENİYOR?

- ✓ Ritm Çalışmaları
- ✓ Scamper
- ✓ Anadili Etkinlikleri
- ✓ Coğrafi ve Kültürel Etkinlikler
- ✓ Gurme Atölyeleri
- ✓ Görsel Algı Çalışmaları ve Kavramlar
- ✓ Fen ve Doğa Etkinlikleri
- ✓ Şekil Kavramı
- ✓ Ebru Sanat Çalışması
- ✓ Deyimler-Atasözleri
- ✓ Günlük Yaşam Becerileri
- ✓ Eğlenceli Matematik
- ✓ Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi
- ✓ Renk Kavramı
- ✓ Rakam Çalışmaları
- ✓ Duyusal Etkinlikler
- ✓ Harf-ses tanıma
- ✓ İz Bırakanlar

GÖRSEL SANATLAR



- Elips sanat çalışması
- Rakamlar sanat çalışması
- Galata Kulesi ve Hazerfan Çelebi sanat çalışması
- Balkabağı sanat etkinliği
- Aslan sanat çalışması



MÜZİK ve DRFF ETKİNLİKLERİ

- Davuldan çıkan ses kadar sayı bulma
- Nefes egzersizi



DRAMA

- Rol oynama çalışmaları
- Doğa draması
- Yağmur ve Güneş
- Öfke kontrolü uygulama etkinliği

SCAMPER

- Sihirli bir değneğin olsaydı ne yapardın?
- Balkabağı yerde değil de ağaçta yetişseydi ne olurdu?
- Bir kaplumbağa olsaydın sırtında ne taşımak isterdin?

BECERİ ÖĞRETİMİ

- ☐ Dikkat etkinlikleri kapsamında yönergeleri dikkatli dinleyip uygulamaya geçme çalışması yapma
- ☐ Ailelerimizin tasarladığı bere ve atkıları inceleyip tanıtırma
- ☐ Deprem ve yangın tatbikatları tekrar hatırlatılarak farkındalık kazanma
- ☐ Görsel algı ve dikkat becerisinin gelişimi ve desteklenmesi
- ☐ Okuma yazmaya hazırlık kapsamında farklı şekillerde çizgileri günlük hayatta karşılaştığımız şekillere benzetme ve bu şekilleri çizme



PAYLAŞIM HAFTALARI

- ☐ 5 saniyede soru-cevap paylaşımı uygulama
- ☐ Bostan gözlemlene-Patates sulama
- ☐ Öğrencilerin temalar boyunca fikirlerini,yaptıkları paylaşımları gözlemlene
- ☐ Pembe renk günü yapılması
- ☐ Cuma günü Oyuncak günü olarak paylaşmanın pekiştirilmesi

-İZ BIRAKANLAR-

- Ali Kuşçu
- Abdülhamithan
- Galata Kulesi ve Hazerfen



TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

- Bir kuş varmış parmak oyunu
- Cümle tamamlama
- Anlat bakalım
- Kuklalarla hikaye anlatımı
- Haberleşme ve iletişim araçlarını tanıma
- Hor hor çeşmesi parmak oyunu
- Pekmez tekerlemesi
- 10 saniyede cevap ver
- Tavuk tekerlemesi

DUYUSAL ETKİNLİK

- Atölye Çalışması
- Kabaktan neler yapılır?



-FEN ve DOĞA ETKİNLİKLERİ-

- Ağaç kaç yaşında? Deneyimliyoruz
- Yanardağ deneyi
- Doğada gözlem formu
- Yapay kar deneyi

-KAVRAMLAR-



- Ters-Düz
- Bostan gözlemleme
- İçinde-dışında
- İçeri-dışarı
- Aç-tok
- Düz-eğri
- Uzak-yakın
- Güzel-çirkin



-EĞLENCELİ MATEMATİK-

- İstenilen sayı kadar tabağa ponpon aktarma
- Rakam kadar taş dizmeye çalışma
- İleri rakam sayma çalışmaları

-EĞLENCELİ KURALLI OYUN-

- Top aktarma oyunu



COĞRAFİ ve KÜLTÜREL ETKİNLİK-

Bursa-Kestane Şekeri
Kestane Kebap

ANADOLU'DA YAŞAM Buğdayın Öyküsü



-DEYİMLER ve ATASÖZLERİ-

- Etekleri tutuşmak
- İyilik eden iyilik bulur
- İki ayağını bir pabuca sokmak
- Misafir kısmeti ile gelir
- Ekmeğini taştan çıkarmak
- Sona kalan dona kalır.
- Sinek avlamak
- Ağaç yaşken eğilir

-GURME ATÖLYESİ-

- Portakallı sıcak çikolata yapımı



-OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI-

- Fonolojik farkındalık
- Çizgi çalışmaları

- Ö,R,I ses çalışması
- Dikkat ve algı çalışmaları,kitap çalışması
- Elips şeklini öğrenme
- Örüntü çalışması



-AKIL OYUNLARI-

- Dikkat Kutusu
- Renkli Bardaklar
- Grift Oyunu
- Hızlı Dedektif

-İNGİLİZCE-

LEARN
ENGLISH

NUMBERS:



COLORS:



ANIMALS



VOCABULARY:

NUMBERS:

- 1.ONE
- 2.TWO
- 3.THREE
- 4.FOUR
- 5.FIVE
- 6.SIX

ANIMALS

- 1.BİRD
- 2.CAT
- 3.DOG
- 4.BEA
- 5.LİON
- 6.COW

COLORS

- 1.BLUE
- 2.RED
- 3.YELLOW
- 4.GREEN
- 5.ORANGE
- 6.BROWN
- 7.PURPLE



VEHICLES



bike - bicycle



motorcycle



car



police car



bus



school bus



truck



fire truck



ambulance



taxi



tractor



train



boat



ship



submarine



helicopter



plane



hot air balloon

Shapes



Square



Rectangle



Circle



Oval



Triangle



Octagon



Star

Fruits



apple



banana



orange



pineapple



papaya



pear



mango



coconut



strawberry

Vegetables



carrot



lettuce



cucumber



corn



eggplant



onion



tomato



mushroom



cabbage

Days of the week

Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



Saturday



Sunday



Fine



Good



Tired



Sad



Sick



Angry



Hungry



Thirsty



Sleepy



Scared



Happy



Confused

English Song



.Colors

<https://www.youtube.com/watch?v=LfwLICDrnmU>

.Farm Animals

<https://youtube.com/watch?v=hewiolU4a64&feature=shared>

.The Shapes Song

<https://youtube.com/watch?v=D6PsQnm98hl&feature=shared>

**SEVİMLİ
YUMURCAKLAR**

2004



ŞUBAT AYI

*Ayların en küçüğü olsa da
Güzellikleri büyük olsun
Her günü ayrı güzel
2. Dönemimiz dolu dolu olsun...*



**DEĞERLİ AİLEM;
BU AY YENİ ŞEYLER KEŞFETTİM..
SİZLER BENİMLE
NELER KEŞFETTİNİZ?**