

**SEVİMLİ
YUMURCAKLAR**

2004



*Özel Sevimli
Yumurcaklar
Sevimli Kozalar
Sevgi Ayı
Bülteni*

Kasım

2024

SORUMLULUK

SEVİMLİ YUMURCAKLAR REHBERLİK

Aileler çocuktaki yetenekleri ve sorumluluk alma duygusunu besleyecek olanaklar.''İtaat etme'' yerine ''birlikte çalışma'' önem verilmesi gereken bir değer olarak vurgulanmalı,çocuk düşünmeye zorlanmalıdır.Olaylarla sonuçları arasındaki sebep-sonuç ilişkileri çocuğa öğretilmeli,aileler içinde sağlıklı bir insanın gelişebileceği güvenli bir çevre yaratmalıdır.Çocuklar kabul gördükleri bu çevrede birbirlerine güvenmeyi ve saygı duymayı daha rahat öğrenirler.

Aileler ayrıca çocuklarına her konuda yaşlarına uygun seçenekler ve sorumluluklar sunabilmelidir.Mesela çocuğa ev işlerinin düzenlenmesine katkıda bulunabileceği sorumluluklar verilebilir;masayı temizlemek,çöpü görevliye vermek,odasını toplamak gibi.Böylece çocuk ailenin bir üyesi olarak kendini önemli hisseder.

Sağlıklı ve Mutlu Günler Dileriz.
-Sevimli Yumurcıklar-

İÇERİK ÇERÇEVEMİZ

- ✓ Kızılay
- ✓ 10 Kasım
- ✓ Öğretmenler Günü
- ✓ Ritm Çalışmaları
- ✓ Scamper
- ✓ Anadili Etkinlikleri
- ✓ Dünya Çocuk Günü
- ✓ İz bırakanlar : Atatürk
- ✓ Coğrafi ve Kültürel Etkinlikler
- ✓ Gurme Atölyeleri
- ✓ Görsel Algı Çalışmaları ve Kavramlar
- ✓ Fen ve Doğa Etkinlikleri
- ✓ Şekil Kavramı
- ✓ Ebru Sanat Çalışması
- ✓ Deyimler-Atasözleri
- ✓ Günlük Yaşam Becerileri
- ✓ Eğlenceli Matematik
- ✓ Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi
- ✓ K Ses Çalışmaları
- ✓ Renk Kavramı
- ✓ Rakam Çalışmaları
- ✓ El-göz Koordinasyon Çalışmaları

-GELİŞİM GÖSTERGELERİ-

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

İNCE MOTOR

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesnelere işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25.30.4. Dört-beş küpten küle yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesnelere paylaşıyor.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesnelere işlevine uygun olarak sıkıyor.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesnelere birden fazla özelliğine göre sınıflandırıyor.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynuyor.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçıyor.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynuyor.

DİL GELİŞİMİ

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize ediyor.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynuyor.

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3. Kendine ait nesnelere paylaşıyor.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesnelere belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesnelere işlevine uygun olarak sıkıyor.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

25-30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesnelere işlevine uygun olarak sıkıyor.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.3. Nesnelere belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesnelere işlevine uygun olarak sıkıyor.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

İNCE MOTOR

31-36.5. İri delikli boncukları ipe dizer.

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

İNCE MOTOR

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.5.Açık uçlu sorular sorar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer.

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

İNCE MOTOR

31-36.2. Kâğıdı keser.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.2.Cinsiyetini bilir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

25.30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olduğunda dik çizgi çizer.









DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> Yukarı-Aşağı kavramı</p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Atatürk bize ne dedi parmak oyunu</p> <p><u>Masal Atölyesi</u></p> <p><u>Ritm Çalışması</u> Ritm çubuklarıyla ritm çalışması</p> <p><u>Makas Çalışması</u> Yeşil oyun hamuru kesme</p> <p><u>Duyusal Etkinlik</u> Qobleck</p> <p>Kızılayı tanıyıp kızıl原因 draması yapıyoruz.</p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> İçeri-Dışarı kavramı</p> <p><u>Akil ve Zeka Oyunları</u> Bardak oyunu</p> <p><u>Fen ve Doğa Etk.</u> Sayılar ve Sayı Kadar Doğal Materyal</p> <p><u>Bahçe Zamanı Geleneksel Oyun</u> Yağ satarım bal satarım</p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Kitap Çalışması</p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> Yukarı-Aşağı kavramı tekrarı</p> <p><u>Scamper</u></p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> Bilmece fanusumuzdan bilmece seçiyoruz.</p> <p><u>Ekoloji</u> Marul Tanıma</p> <p><u>İngilizce</u> Brans Eğitimi</p> <p><u>Bahçe Zamanı Türkçe Dil Etk.</u> Atatürk bize ne dedi parmak oyunu tekrarı</p> <p><u>Kütüphane zamanı</u></p> <p><u>Eğlenceli Matematik</u> Kare şeklini öğreniyoruz.</p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Scamper</u> Yumurtadan hangi hayvan çıkmış olabilir?</p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> İleri-Geri kavramı</p> <p><u>Bahçe Zamanı</u> Kurallı Oyun</p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Atatürk hakkında sohbet ediyoruz.</p> <p><u>Eğlenceli Matematik</u> Ponponlarla rakam tamamlama çalışması</p> <p><u>Kütüphane zamanı</u></p> <p><u>Fen ve Doğa Etk.</u> Bostanımızdaki marulları gözlemliyoruz.</p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u> <u>Okuma-Yazma Çalışması</u> Kavram tekrarları</p> <p>10 Kasım Anma</p> <p><u>Fen ve Doğa Etk.</u> Yağmur deneyi</p> <p><u>İz Bırakanlar</u> Atatürk</p> <p><u>Coğrafi ve Kültürel Etkinlik</u> İnegöl köfteyi tanıyoruz.</p> <p><u>GURME ATÖLYESİ</u> İnegöl köfte yapıyoruz.</p> <p><u>Akil ve Zeka Oyunları</u> İpe dizme oyunu</p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Atatürk bize ne dedi parmak oyunu tekrarı</p> <p><u>Oyuncak Günü</u></p>
<p>-HAFTANIN DEYİMİ- "Etekleri Zil Çalmak."</p>				
11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Ritm Çalışması</u> Müzik Aletleri</p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> K sesi kavram çalışması</p> <p><u>Bahçe Zamanı</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u></p> <p><u>Masal Atölyesi</u></p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> İçeri-Dışarı kavramı</p> <p><u>Fen ve Doğa Etk.</u> Yumurta deneyi</p> <p><u>Bahçe Zamanı</u> Bekçi Baba</p> <p><u>Akil ve Zeka Oyunları</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Kitap Çalışması</p> <p><u>Kütüphane zamanı</u></p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> K sesi kavram tekrarı</p> <p><u>Brans</u> <u>İngilizce</u></p> <p><u>Bahçe Zamanı</u> Kuyruk Kapmaca</p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Leylek Leylek Havada tekerlemesi</p> <p><u>Masal Atölyesi</u></p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Fen ve Doğa Etk.</u> Islanmayan parmak deneyi</p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> Kavram tekrarı</p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Leylek Leylek Havada tekerlemesi</p> <p><u>Scamper Çalışması</u></p> <p><u>Bahçe Zamanı</u></p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> Şişman-Zayıf kavramı</p> <p><u>Ekoloji Etk.</u> Turp Köklendirme</p> <p><u>Akil ve Zeka Oyunları</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Genel Tekrar</p> <p><u>Masal Atölyesi</u></p> <p><u>Bahçe Zamanı</u> <u>Oyuncak Günü</u></p>

18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Ritm Çalışması</u> Renkli Toplarla ritm çalışması</p> <p><u>Drama</u> Kurbağalar taştta zıplayıp suda yüzyor</p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> 4 rakamını öğreniyoruz.</p> <p><u>Duyusal Etkinlik</u> Makas çalışması</p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Temizlik şiiri</p> <p><u>Bahçe Zamanı</u> Canlı-cansız varlıkları gruplama etkinliği yapıyoruz.</p> <p><u>Sanat Etk.</u> 4 rakamı etkinlik çalışması</p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Akıl ve Zeka Oyunları</u> Bambu çubukları <u>Sanat Etk.</u></p> <p><u>Fen ve Doğa Etkinliği</u> Doğada örüntü çalışması Sağlıklı beslenme ve diş sağlığı önemi <u>Bahçe Zamanı</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Kitap çalışması Vücudumuz parmak oyunu</p> <p></p> <p><u>Anadolu'da Yaşam</u> Anadoludan günümüze halk sağlığı hekimliği <u>Ayın Meyvesi</u> <u>Nar</u> Nar Tanesi temalı atölye çalışması yapıyoruz.</p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u> <u>Okuma-Yazma Çalışması</u> Yönergeyi takip edip rakam kadar ponpon koyuyoruz.</p> <p><u>Matematik</u> Kare şeklini öğreniyoruz.</p> <p><u>Ayın Hayvanı</u> Kirpi</p> <p><u>İngilizce Branş Eğitimi</u></p> <p><u>Dünya Çocuk Hakları Günü</u> Çocuk Günü Mahremiyet Eğitimi <u>Sanat Etk.</u> Kare çocuk <u>Türkçe Dil Etk.</u> Tavşan ve Kaplumbağa hikayesi</p> <p><u>Bahçe Saati</u></p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> El göz koordinasyon çalışması</p> <p><u>Fen ve Doğa Etk.</u> "Kirpi giydirme"</p> <p><u>Sonbahar Gözlemi</u> Sonbahar Gezisi </p> <p><u>Scamper</u> "Nasıl bir dünyada yaşamak isterdin?" <u>Bahçe Zamanı</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Temizlik şiirini tekrar ediyoruz. Kütüphane zamanı</p>	<p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Akıl ve Zeka Atölyesi</u></p> <p><u>Ayın Mesleği</u> Öğretmen </p> <p><u>Oyuncak Günü</u></p> <p><u>Sanat Etk.</u> Öğretmenler Günü sanat etkinliği</p> <p><u>Bahçe Zamanı</u> Uykucu Horoz oyunu <u>Türkçe Dil Etk.</u> Entere mentere tekerlemesini öğreniyoruz.</p>
<p><u>25.11.2024</u></p> <p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Bahçe Zamanı</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Haftanın günleri sayma çalışması</p> <p><u>Ritm Çalışması</u></p> <p><u>Makas Çalışması</u> </p> <p><u>Masal Atölyesi</u></p> <p><u>Sanat Etk. Serbest Boyama</u></p>	<p><u>26.11.2024</u></p> <p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Sanat Etk.</u> Gölge Çıkarma</p> <p><u>Akıl ve Zeka Atölyesi</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Haftanın günleri sayma çalışması tekrarı</p> <p><u>Masal Atölyesi</u> <u>Fen ve Doğa Etk.</u> Duyu çalışması Duyularımızı renklendiriyoruz.</p> <p></p> <p>El yapımı Zeytinlerimizi kuruyoruz. </p>	<p><u>27.11.2024</u></p> <p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Scamper Çalışması</u> "Kocaman ellerin olsa ne yapardın?"</p> <p><u>Sanat Etkinliği</u> Kahveli sanat çalışması</p> <p><u>Branş</u> İngilizce</p> <p><u>Bahçe Zamanı</u> Uykucu Horoz</p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Mır mır kedi parmak oyunu</p> <p><u>Branş</u> Ebru Sanat çalışması</p>	<p><u>28.11.2024</u></p> <p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Scamper</u> Su olmasaydı ne olurdu?</p> <p><u>Bahçe Zamanı</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Mır mır kedi parmak oyunu tekrarı</p> <p><u>Masal Atölyesi</u></p> <p><u>Coğrafi ve Kültürel Etk.</u> Ulucami'yi tanıyoruz. </p>	<p><u>29.11.2024</u></p> <p><u>Jimnastik Çember Saati</u></p> <p><u>Okuma-Yazma Çalışması</u> Kitap Çalışması</p> <p><u>Akıl ve Zeka Atölyesi</u></p> <p><u>Bahçe Zamanı</u></p> <p><u>Türkçe Dil Etk.</u> Genel tekrar <u>Masal Atölyesi</u></p> <p><u>Oyuncak Günü</u> </p>



KASIM AYI SEVGİ MÖNÜSÜ



-Eşinize ve çocuğunuza başkalarının yanında da "seni seviyorum" deyin. Sevginiz utanılmayı hak etmez.

-Sabah giyeceğiniz kıyafetlerinizi "çocuğunuzla beraber" ya da onun göreceği şekilde siz hazırlayın. Ne giyeceğine karar vermiş olmak ve önceden hazırlık yapmak, çocuğunuzun düzenli olma, plan yapma, zamanı kullanma gibi becerilerini geliştirmesine yardımcı olacaktır.

-Ailece sessiz film oynayın. Bir eylemi, bir nesneyi tanıtın.

-Evde tuzlukları siz mi dolduruyorsunuz? Çocuğunuzun bunu başarabilecek kadar büyüdüğünü görmek isterseniz ona fırsat verin. Bu onun ilk denemesi ise biraz daha fazla yardıma ihtiyacı olabilir.

-Çocuğunuz uyandığında bulabileceği küçük bir sürprizle onu mutlu edin. Alışılmıştan dışında şeyler hepimizi heyecanlandırır.

-Aile bireylerinden her birinin fotoğrafını kullanarak çomak kukla yapın. Bu kuklalarla doğaçlama bir oyun sergileyin.

Sevgiyle kalın :)





*iyi ki doğdun
iyi ki varsın*

ESMANUR KARAKAŞ

*GÜZEL BİR
KASIMIN DAHA
SONUNA GELDİK!*

*DEĞERLİ AİLEM;
BU AY YENİ ŞEYLER KEŞFETTİM..
SİZLER BENİMLE
NELER KEŞFETTİNİZ?*

**SEVİMLİ
YUMURCAKLAR**

2004



BURSA
KREŞ VE GÜNDÜZ BAKIM EVİ