

**SEVİMLİ  
YUMURCAKLAR**

2004



Özel Sevimli  
Yumurcaklar  
Neşeli Kozalar  
Sevgi Ayı  
Bülteni

**Kasım**

**2024**

# SORUMLULUK

## SEVİMLİ YUMURCAKLAR REHBERLİK

Aileler çocuktaki yetenekleri ve sorumluluk alma duygusunu besleyecek olanaklar.''İtaat etme'' yerine ''birlikte çalışma'' önem verilmesi gereken bir değer olarak vurgulanmalı,çocuk düşünmeye zorlanmalıdır.Olaylarla sonuçları arasındaki sebep-sonuç ilişkileri çocuğa öğretilmeli,aileler içinde sağlıklı bir insanın gelişebileceği güvenli bir çevre yaratmalıdır.Çocuklar kabul gördükleri bu çevrede birbirlerine güvenmeyi ve saygı duymayı daha rahat öğrenirler.

Aileler ayrıca çocuklarına her konuda yaşlarına uygun seçenekler ve sorumluluklar sunabilmelidir.Mesela çocuğa ev işlerinin düzenlenmesine katkıda bulunabileceği sorumluluklar verilebilir;masayı temizlemek,çöpü görevliye vermek,odasını toplamak gibi.Böylece çocuk ailenin bir üyesi olarak kendini önemli hisseder.

Sağlıklı ve Mutlu Günler Dileriz.  
-Sevimli Yumurcıklar-

## İÇERİK ÇERÇEVEMİZ

- ✓ Kızılay
- ✓ 10 Kasım
- ✓ Öğretmenler Günü
- ✓ Ritm Çalışmaları
- ✓ Scamper
- ✓ Anadili Etkinlikleri
- ✓ Dünya Çocuk Günü
- ✓ İz bırakanlar : Atatürk
- ✓ Coğrafi ve Kültürel Etkinlikler
- ✓ Gurme Atölyeleri
- ✓ Görsel Algı Çalışmaları ve Kavramlar
- ✓ Fen ve Doğa Etkinlikleri
- ✓ Şekil Kavramı
- ✓ Ebru Sanat Çalışması
- ✓ Deyimler-Atasözleri
- ✓ Günlük Yaşam Becerileri
- ✓ Eğlenceli Matematik
- ✓ Akıl ve Zeka Oyunları Atölyesi
- ✓ K Ses Çalışmaları
- ✓ Renk Kavramı
- ✓ Rakam Çalışmaları
- ✓ Duyusal Etkinlikler

# -ALAN BECERİLERİ-

## TÜRKÇE ALAN

TADB. Dinleme

TAOB. Okuma

TAEOB. Erken Okuryazarlık

## MATEMATİK ALANI

MAB2. Matematiksel Problem Çözme

MAB3. Matematiksel Temsil

## FEN ALANI

Bilimsel gözlem yapma

Sınıflandırma

## SOSYAL ALAN

SBAB1.Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme Becerisi

SBAB8. Coğrafi Sorgulama Becerisi

## HAREKET VE SAĞLIK ALANI

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

HSAB2. Aktif ve Zinde Yaşam İçin Sağlık Becerileri

## SANAT ALANI

SNAB1. Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama

## MÜZİK ALANI

MDB1. Müziksel Dinleme

MSB2. Müziksel Söyleme

MÇB3. Müziksel Çalma

MHB4. Müziksel Hareket

MYB5. Müziksel Yaratıcılık

## KAVRAMSAL BECERİLER

### KB1. Temel Beceriler

Saymak, Seçmek, İşaret Etmek

### KB2. Bütünleşik Beceriler

#### KB2.1.Çelişki Giderme Becerisi

KB2.1.SB1. Çelişkinin/tutarsızlığın nerede olduğunu belirlemek

KB2.1.SB2. İlgili hedefe ulaşmak için olası yolları araştırmak

#### KB2.3.Özetleme Becerisi

KB2.3.SB1. Metin/olay/konu/durum ile ilgili çözümleme yapmak

#### KB2.5.Sınıflandırma Becerisi

KB2.5.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin değişkenleri/ölçütleri belirlemek

#### KB2.9.Genelleme Becerisi

KB2.9.SB1. Olay/konu/durum hakkında bilgi toplamak

KB2.9.SB2. Ortak özellikleri belirlemek

KB2.9.SB3. Ortak olmayan özellikleri belirlemek

# KAVRAMSAL BECERİLER

## KB2.17.Değerlendirme Becerisi

KB2.17.SB1. Mevcut olay/konu/duruma ilişkin ölçüt belirlemek

## KB3. Üst Düzey Düşünme Becerileri

### KB3.1.Karar Verme Becerisi

KB3.1.SB3. Karara ilişkin olası alternatif önermeler/seçenekler oluşturmak

KB3.1.SB4. Alternatif önermeler/seçenekler üzerinden mantıksal denetleme yapmak

### KB3.3.Eleştirel Düşünme Becerisi

KB3.3.SB1. Olay/konu/problem veya durumu sorgulamak

KB3.3.SB2. Sorgulanan olay/konu/problem veya durum ile ilgili akıl yürütmek

KB3.3.SB3. Akıl yürütmeye ulaştığı çıkarımları yansıtmak

## EĞİLİMLER

### E1.Benlik Eğilimleri

E1.1.Merak

E1.4.Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

### E2. Sosyal Eğilimler

E2.1.Empati

E2.2.Sorumluluk

E2.5.Oyunseverlik

### E3. Entelektüel Eğilimler

E3.4.Gerçeği Arama

E3.9. Şüphe Duyma

E3.10.Eleştirel Bakma

### SDB1. Benlik Becerileri

#### SDB1.2.Öz Düzenleme Becerisi

SDB1.2.SB1. İhtiyaçlarını karşılamaya yönelik hedef belirlemek

SDB1.2.SB2. Motivasyonunu ayarlamak

SDB1.2.SB3. Bir hedefi gerçekleştirebilmek için kendi duygu, düşünce ve davranışlarını izlemek yönetmek

SDB1.2.SB4. Bir hedefi gerçekleştirebilme sürecinde kendini değerlendirmek

SDB1.2.SB5. Kendi öğrenme durumunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak

### SDB3. Ortak/Birleşik Beceriler

#### SDB3.1. Uyum Becerisi

SDB3.1.SB2. Yeni, değişen ve belirsiz durumlar karşısında değişime açık ve istekli olmak

SDB3.1.SB3. Yeni, değişen ve belirsiz durumlarla başa çıkmak için düşünce biçimini ayarlamak

#### SDB3.2. Esneklik Becerisi

SDB3.2.SB2. Yeni durumlara uyum sağlamak

## **Değerler**

### **D1.Adalet**

#### **D1.1. Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak**

D1.1.1. Her insanın yaşama, eğitim alma, sağlık hizmeti alma hakkı; din ve vicdan hürriyeti gibi temel hak ve özgürlüklere sahip olduğunu kabul eder.

D1.1.2. Hakkını aramanın meşru yollarını bilir.

D1.1.3. Ailede, okulda, toplumda hak ve özgürlükleri ile ilgili sorunlara çözüm arar.

D1.1.4. Kendi hak ve özgürlüklerini uygun şekilde kullanır.

D1.1.5. Hak ve özgürlüklerinden yararlanırken diğer insanların haklarını da savunur.

D1.1.6. Toplumsal hayatta kadın ve erkeklerin eşit haklara sahip olduğunu bilir.

D1.1.7. İnsanları sahip oldukları fiziksel özellik, sosyoekonomik düzey, etnik köken, inanç gibi özelliklerine göre ayırmadan tutum ve davranışlarına göre değerlendirir.

### **D2.Aile Bütünlüğü**

#### **D2.1. Aile birliğine önem vermek**

D2.1.1. Aile birliğinin sağlanması için karşılıklı saygı, sevgi ve güvenin gerekli olduğunu bilir.

### **D3. Çalışkanlık**

#### **D3.1. Azimli olmak**

### **D8.Mahremiyet**

#### **D8.1. Kişisel özgürlük alanını korumak**

D8.1.1. Her ferдин karar alma ve fikir belirtme hakkının olduğunu savunur.

D8.1.2. Özel hayatın korunmasını güvence altına alan yasaları araştırır.

D8.1.3. Özel alanını ihlal edebilecek fiziksel temasları ayırt eder.

D8.1.4. Özel konuşma, mesajlaşma vb.nin başkalarıyla paylaşılmaması gerektiğini bilir.

D8.1.5. Sosyal ilişkilerinde kişisel sınırlarını belirler.

### **D15.Sevgi**

#### **D15.3. Sadakatli olmak**

D15.3.4. Sevgisini samimi bir şekilde göstermeye istekli olur.

#### **D15.4. Özverili olmak**

D15.4.3. Sevgiyi ifade etmenin farklı yolları olduğunu bilir.

### **Okuryazarlık Becerileri**

#### **OB1.Bilgi Okuryazarlığı**

##### **OB1.2. Bilgiyi Toplama**

OB1.2.SB3. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrulamak

##### **OB1.3. Bilgiyi Özetleme**

OB1.3.SB1. Bilgiyi çözümlenmek

OB1.3.SB2. Bilgiyi sınıflandırmak

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

#### **OB2. Dijital Okuryazarlık**

##### **OB2.1. Dijital Bilgiye Ulaşma ve Dijital Bilgiyi Tanıma**

## **TÜRKÇE ALAN**

### **TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme**

TADB.1. b. Seçilen materyalleri dinler/izler.

### **TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme**

TADB.2.a. Dinledikleri/izledikleri iletilerde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

### **TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme**

TAOB.2.a. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgiler ile günlük yaşamı arasında ilişki kurar.

### **TAEOB.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme**

TAEOB.6.a. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.

## **MATEMATİK ALANI**

### **MAB.5. Matematiksel problemleri çözümleyebilme**

MAB.5.a. Matematiksel durumlara ilişkin eksik/fazla/uyumsuz olan parçaları söyler.

MAB.5.b. Matematiksel problemlerin parçaları arasındaki ilişkileri açıklar.

### **MAB.9. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme**

MAB.9.c. Ele alınan/erişilen duruma uygun matematiksel temsili/sembolü kullanır.

### **MAB.10. Farklı matematiksel temsilleri değerlendirebilme**

MAB.10.a. Matematiksel temsillerin özelliklerini/anlamlarını açıklar.

## **FEN ALANI**

### **FAB.1. Günlük yaşamda fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme**

FAB.1.b. Gökyüzündeki cisimleri (ay, güneş, yıldız gibi) gözlemler.

### **FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme**

FAB.2. ç. Günün farklı saatlerini (sabah, öğle, akşam gibi) adlandırır.

## **SOSYAL ALAN**

### **SAB.2.Kendisinin/ailesinin/bir hikâyeye ait görselleri oluş sırasına göre sıralayabilme**

SAB.2.a. Gün içerisinde yaptıklarını sıralar.

SAB.2.b. Görsellerden faydalanarak kısa bir hikâyeyi oluş sırasına göre sıralar.

### **SAB.5.Günlük yaşamda merak ettiği coğrafi olay/ olgu ve mekânlara/durumlara yönelik sorular sorabilme**

SAB.5.a. Günlük hava olaylarını uygun şekilde ifade eder.

## **HAREKET VE SAĞLIK ALANI**

### **HSAB.3. Jimnastik, dans ve hareket etkinliklerinde ritmik beceriler sergileyebilme**

HSAB.3.a. Hareketin ritmine ve temposuna uygun olarak farklı şekilde hareket eder.

HSAB.3.b. Gösterilen dans figürlerini yapar.

### **HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme**

HSAB.4.a. Bedeninin bölümlerini gösterir.

### **HSAB.7. Günlük yaşamında sağlıklı beslenme davranışları gösterebilme**

HSAB.7. a. Sağlıklı/sağlıksız yiyecek ve içecekleri ayırt eder.

HSAB.7. b. Sağlıklı beslenmeye özen gösterir.

HSAB.7. c. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini fark eder.

### **SANAT ALANI**

#### **SNAB.1. Temel sanat kavramlarını ve türlerini anlayabilme**

SNAB.1.a. Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.

SNAB.1.b. Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.

SNAB.1.c. Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.

### **MÜZİK ALANI**

#### **MDB.1. Çeşitli çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinleyebilme**

MDB.1.a. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyeceği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer.

#### **MDB.2. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme**

MDB.2.a. Dinlediği çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının isimlerini söyler.

#### **MSB.3. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme**

MSB.3.a. Duygu ve düşüncelerini çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını söyleyerek ifade eder.

### **AB/ MÇB3. Müziksel Çalma**

#### **MÇB.1. Duyduğu sesleri çalgıyla taklit edebilme**

MÇB1.a. Doğadan/çevreden/nesnelere duyduğu sesleri artık materyallerden yapılmış çalgıları/Orff çalgılarını kullanarak taklit eder.


#### **MHB.1. Harekete ve dansa eşlik eden ritimlere/müzik eserlerine/çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme**

MHB1.a. Kendisine sunulan seçenekler arasından hareket ve dans edeceği ritimleri/müzik eserlerini seçer.


MHB1.b. Seçtiği müzik eserlerinin isimlerini söyler.

#### **MYB.1. Müziksel deneyimlerinden yola çıkarak müziksel ürün ortaya koyabilme**

MYB.1.b. Planlı ya da doğaçlama çocuk şarkıları/çocuk şarkısı formları üretir.

04.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	07.11.2024	08.11.2024
<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Matematik</b> 5 rakamını öğreniyorum.</p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> İğne battı tekerlemesi Karaböcek şarkısı</p> <p><b>Masal Atölyesi</b></p> <p><b>Sanat Etk.</b> 5 rakamı sanat çalışması</p> <p><b>Bahçe Saati</b></p> <p><b>Duyusal Etkinlik</b> Şekillerle oyun hamuru oynuyoruz.</p> <p>Kızılayı tanıyıp kızılaiy draması yapıyoruz.</p>	<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Okuma-Yazma Çalışması</b> İçeri-Dışarı kavramı</p> <p><b>Mental Aritmetik</b> Brans</p> <p><b>Fen ve Doğa Etk.</b> Sayılar ve Sayı Kadar Materyal Eşleştirme</p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> İğne battı tekerlemesi Karaböcek şarkısı</p> <p><b>Bahçe Zamanı</b></p> <p><b>Masal Atölyesi</b></p>	<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Okuma-Yazma Çalışması</b> Kare şeklini öğreniyoruz.</p>  <p><b>Ekoloji</b> Marul Tanıma</p> <p><b>Akıl ve Zeka Oyunları</b> Grift oyunu</p> <p><b>İngilizce</b> Brans Eğitimi</p> <p><b>Bahçe Zamanı</b></p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> Birgün okula giderken şarkısını öğreniyoruz.</p> <p><b>Kütüphane zamanı</b> <b>Scamper</b> "Çatal çok ağır olsaydı ne yapardık?"</p>	<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Eğlenceli Matematik</b> 5 rakamını ponponla tamamlıyoruz.</p> <p><b>Okuma-Yazma Çalışması</b> 5 rakamı çizgi çalışması</p> <p><b>Bahçe Zamanı</b> Bostanımızdaki marulları gözlemliyoruz.</p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> Birgün okula giderken şarkısı</p> <p><b>Kütüphane zamanı</b></p>	<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Okuma-Yazma Çalışması</b> Şişman-Zayıf kavramı</p> <p>10 Kasım Anma</p> <p><b>Ritm Çalışması</b> Bardak ritm çalışması</p> <p><b>İz Bırakanlar</b> Atatürk</p> <p><b>Coğrafi ve Kültürel Etkinlik</b> İnegöl köfteyi tanıyoruz.</p> <p><b>GURME ATÖLYESİ</b> İnegöl köfte yapıyoruz.</p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> Kütüphane zamanı-Genel tekrar</p>
<p>-HAFTANIN DEYİMİ- "Etekleri Zil Çalmak."</p>				
11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Matematik</b> 5 rakamı yazı çalışması</p> <p><b>Akıl ve Zeka Oyunları</b> Hızlı Dedektif</p> <p><b>Bahçe Zamanı</b></p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> İğne battı tekerlemesi</p> <p><b>Masal Atölyesi</b></p>	<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Okuma-Yazma Çalışması</b> Aynı-Farklı-Benzer kavramı</p> <p><b>Doğa Etk.</b> Bostan gözlemeleme</p> <p><b>Brans</b> Mental Aritmetik</p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> Karaböcek şarkısı</p> <p>Kütüphane zamanı</p>	<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Okuma-Yazma Çalışması</b> Kare çizgi çalışması</p> <p><b>Scamper</b> "İki tane ağızımız olsaydı ne yapardı?"</p> <p><b>Akıl ve Zeka</b> Renkli Bardaklar</p> <p><b>Brans</b> İngilizce</p> <p><b>Bahçe Zamanı</b> <b>Türkçe Dil Etk.</b> Birgün okula giderken</p> <p><b>Masal Atölyesi</b></p>	<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Fen ve Doğa Etk.</b> Islanmayan parmak deneyi</p> <p><b>Okuma-Yazma Çalışması</b> 3-4-5 yazı çalışması</p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> Pinokyo şarkısı</p> <p><b>Bahçe Zamanı</b> <b>Masal Atölyesi</b></p>	<p><b>Jimnastik Çember Saati</b></p> <p><b>Okuma-Yazma Çalışması</b> Kitap çalışması</p> <p><b>Ekoloji Etk.</b> Turp Köklendirme</p> <p><b>Ritm Çalışması</b> Kaşık ritm çalışması</p> <p><b>Türkçe Dil Etk.</b> Pinokyo şarkısı</p> <p><b>Masal Atölyesi</b></p> <p><b>Bahçe Zamanı</b> <b>Oyuncak Günü</b></p>



18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Akıl ve Zeka</u></b></p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> Kitap çalışması 6 rakamını öğreniyoruz.</p> <p><b><u>Renk Günü</u></b> Yeşil rengini tanıyoruz. Sanat etkinliği</p> <p><b><u>Duyusal Etkinlik</u></b> Yeşil hamur ile makas çalışması</p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> Okuluma başladım şarkısı</p> <p><b><u>Bahçe Zamanı</u></b></p>	<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> Yukarı-Aşağı kavramı <b>Brans</b> Mental Aritmetik</p> <p><b><u>Doğa Etkinliği</u></b> Doğada tekli örüntü çalışması <b>Bahçe Zamanı</b></p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> Okuluma Başladım şarkısı <b>Anadolu'da Yaşam</b> Anadoludan günümüze halk sağlığı hekimliği <b>Drama</b> Sağlıklı Beslenme ve diş sağlığının önemi <b>Ayin Meyvesi</b> Nar Nar Tanesi temalı atölye çalışması yapıyoruz.</p>	<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Scamper</u></b> Bir eşya olmak isteseydin ne olmak isterdin? <b>Akıl ve Zeka</b> 60 Parça Puzzle</p> <p><b><u>Ayin Hayvanı</u></b> Kirpi <b>İngilizce</b> Brans Eğitimi</p> <p><b><u>Dünya Çocuk Hakları Günü</u></b> Çocuk Günü Mahremiyet Eğitimi <b>Okuma-Yazma Çalışması</b> Kitap çalışması 6 rakamı çalışması <b>Türkçe Dil Etk.</b> Bahçe Saati</p>	<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> 6 rakamı yazı çalışması</p> <p><b><u>Doğa Etk.</u></b> Sonbahar sanat etk. "Kirpi giydirme"</p> <p><b><u>Sonbahar Gözlemi</u></b> Sonbahar Gezisi</p> <p><b><u>Bahçe Zamanı</u></b></p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> Pinokyo şarkısı Kütüphane zamanı</p>	<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> İleri-Geri kavramı <b>Ayin Mesleği</b> Öğretmen</p> <p></p> <p><b><u>Ritm Çalışması</u></b> Teflerle ritm çalışması</p> <p><b><u>Sanat Etk.</u></b> Öğretmenler Günü sanat etkinliği</p> <p><b><u>Bahçe Zamanı</u></b></p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> Genel tekrar Kütüphane zamanı</p>
<p>-HAFTANIN ATASÖZÜ- "Armut Dibine Düşer."</p>				

25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Bahçe Zamanı</u></b></p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> Yavru Kuş şarkısı <b>Akıl ve Zeka</b> Girift</p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> 6 rakamı yazı çalışması 6 rakam avı oyunu</p> <p><b><u>Geleneksel Oyun</u></b> Yağ satarım bal satarım <b>Masal Atölyesi</b></p>	<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> Bayat-Taze kavramı</p> <p><b>Brans</b> Mental Aritmetik</p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> İğne Battı tekerlemesi</p> <p><b>Masal Atölyesi</b> El yapımı Zeytinlerimizi kuruyoruz.</p> <p></p>	<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Scamper Çalışması</u></b></p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> Kumda 6 rakam çalışması</p> <p><b><u>Akıl ve Zeka</u></b> Hızlı Dedektif <b>Brans</b> İngilizce</p> <p><b><u>Bahçe Zamanı</u></b> Uykucu Horoz</p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> Karaböcek şarkısı <b>Brans</b> Ebru Sanat çalışması</p>	<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Fen ve Doğa Etk.</u></b> Havalı Parmaklar</p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> Kitap çalışması</p> <p><b><u>Bahçe Zamanı</u></b></p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> Pinokyo şarkısı <b>Masal Atölyesi</b></p> <p><b><u>Coğrafi ve Kültürel Etk.</u></b> Ulucami'yi tanıyoruz.</p> <p></p>	<p><b><u>Jimnastik Çember Saati</u></b></p> <p><b><u>Okuma-Yazma Çalışması</u></b> Parça-Bütün kavramı</p> <p><b><u>Ritm Çalışması</u></b> Davul ritm çalışması</p> <p><b><u>Bahçe Zamanı</u></b></p> <p><b><u>Türkçe Dil Etk.</u></b> Birgün okula giderken şarkısı <b>Masal Atölyesi</b></p> <p><b><u>Oyuncak Günü</u></b></p> <p></p>



## KASIM AYI SEVGİ MÖNÜSÜ

-Eşinize ve çocuğunuza başkalarının yanında da "seni seviyorum" deyin. Sevginiz utanılmayı hak etmez.

-Sabah giyeceğiniz kıyafetlerinizi "çocuğunuzla beraber" ya da onun göreceği şekilde siz hazırlayın. Ne giyeceğine karar vermiş olmak ve önceden hazırlık yapmak, çocuğunuzun düzenli olma, plan yapma, zamanı kullanma gibi becerilerini geliştirmesine yardımcı olacaktır.

-Ailece sessiz film oynayın. Bir eylemi, bir nesneyi tanıttın.

-Evde tuzlukları siz mi dolduruyorsunuz? Çocuğunuzun bunu başarabilecek kadar büyüdüğünü görmek isterseniz ona fırsat verin. Bu onun ilk denemesi ise biraz daha fazla yardıma ihtiyacı olabilir.

-Çocuğunuz uyandığında bulabileceği küçük bir sürprizle onu mutlu edin. Alışılmışın dışında şeyler hepimizi heyecanlandırır.

-Aile bireylerinden her birinin fotoğrafını kullanarak çomak kukla yapın. Bu kuklalarla doğaçlama bir oyun sergileyin.

Sevgiyle kalın :)





*iyi ki doğdun  
iyi ki varsın*

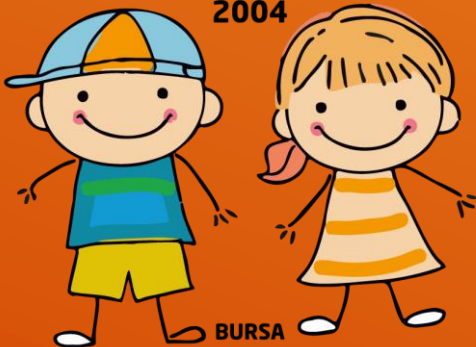
*EKİN DORUK GÜL  
KEREM ALP ÇETİN  
YİĞİT ARUK*

*GÜZEL BİR  
KASIMIN DAHA  
SONUNA GELDİK!*

*DEĞERLİ AİLEM;  
BU AY YENİ ŞEYLER KEŞFETTİM..  
SİZLER BENİMLE  
NELER KEŞFETTİNİZ?*

**SEVİMLİ  
YUMURCAKLAR**

2004



BURSA  
KREŞ VE GÜNDÜZ BAKIM EVİ